



ΤΜΗΜΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΣΧΟΛΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ & ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

Β5. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΕΤΡΑΕΤΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΠΠΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ 2022-2026

Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών

Άρτα,
Ιανουάριος 2021



Περιεχόμενα

1. Περιβάλλον λειτουργίας.....	4
2. Τρέχουσα κατάσταση	5
3. Ανάλυση στόχων και δράσεων	6
3.1 Στόχοι και Δράσεις στην Εκπαίδευση.....	6
3.1.1 Στόχοι στην Εκπαίδευση	7
3.1.2 Δράσεις για την επίτευξη των στόχων στην Εκπαίδευση.....	9
3.2 Στόχοι και Δράσεις στην Έρευνα.....	10
3.2.1 Στόχοι και Δράσεις στην Έρευνα.....	11
3.2.2 Δράσεις στην Έρευνα.....	12
3.3 Στόχοι και Δράσεις Διεθνοποίησης του Τμήματος.....	13
3.3.1 Στόχοι Διεθνοποίησης του Τμήματος.....	13
3.3.2 Δράσεις Διεθνοποίησης του Τμήματος	13
3.4 Στόχοι και Δράσεις σύνδεσης με την κοινωνία	14
3.4.1 Στόχοι σύνδεσης με την κοινωνία	14
3.4.2 Δράσεις σύνδεσης με την κοινωνία.....	15
4. Ετήσιος προγραμματισμός δράσεων και δείκτες μέτρησης	17
5. Προϋπολογισμός.....	24
5.1 Προϋπολογισμός Τμήματος.....	24
5.2 Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης ανά Πηγή	25



1. Περιβάλλον λειτουργίας

Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών έχει διανύσει μέχρι σήμερα μια πορεία άνω των είκοσι ετών, στη διάρκεια της οποίας έχει κάνει σημαντικά βήματα προς την ενηλικίωση του, την σταθεροποίηση και την ενίσχυση της ακαδημαϊκής θέσης του σε ένα ολοένα και πιο ανταγωνιστικό περιβάλλον. Στην πορεία αυτή κινητήριοι μοχλός και οδηγός είναι οι νέες εξελίξεις και σύγχρονες τάσεις στην πληροφορική και τις τηλεπικοινωνίες, ώστε το προφίλ και τα επιστημονικά εφόδια των αποφοίτων να συμβαδίζουν με τις σύγχρονες απαιτήσεις και ανάγκες της τεχνολογίας και να μπορούν να ακολουθήσουν τις μελλοντικές εξελίξεις και να συνεισφέρουν στην εξέλιξη της επιστήμης.

Οι προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι επιστημονικές περιοχές που καλύπτει το Τμήμα έχουν μια εκθετική εξέλιξη, καθώς αναπτύσσονται ευρύτατα και αναδύονται πολλοί διαφορετικοί νέοι επιστημονικοί τομείς που συγκεντρώνουν το ενδιαφέρον της επιστημονικής κοινότητας και προσελκύουν την αντίστοιχη χρηματοδότηση. Ενδεικτικά αναφέρονται: η Τεχνητή Νοημοσύνη, η Επεξεργασία και Ανάλυση Μεγάλων Δεδομένων, οι νέες γενιές κινητής τηλεφωνίας και υπηρεσίες 5G και ο σχεδιασμός του 6G, οι υπηρεσίες τηλεκπαίδευσης και τηλε-εργασίας (οι οποίες γνωρίζουν εκρηκτική αύξηση παγκοσμίως λόγω της έξαρσης της πανδημίας του κορωνοϊού), η υιοθέτηση της Επαυξημένης και Εικονικής Πραγματικότητας στην Εκπαίδευση, ο Σχεδιασμός και Ανάπτυξη προηγμένων μεθόδων αυτοματοποιημένης ιατρικής διάγνωσης, η εφαρμογή της παιχνιδοποίησης σε μια σειρά τομέων της σύγχρονης οικονομίας, η ραγδαία υιοθέτηση των κρυπτονομισμάτων και των τεχνολογιών αλυσίδας συναλλαγών (blockchain), οι «έξυπνοι» αισθητήρες, τα διαδίκτυα των αντικειμένων (IoT) και Υπηρεσιών (IoS), ο Ψηφιακός μετασχηματισμός και η Τέταρτη Βιομηχανική Επανάσταση (I4.0), τα οποία συνδυαζόμενα με το Υπολογιστικό Νέφος αναδεικνύουν την ανάγκη για κυβερνοασφάλεια και η έρευνα για την θωράκιση των υπολογιστικών συστημάτων και των διαδικτυακών υπηρεσιών.

Η ανάπτυξη και εξέλιξη του Τμήματος παρακολουθεί τις εξελίξεις και σύγχρονες τάσεις της επιστήμης και συνεισφέρει σε αυτές ερευνητικά ενώ ταυτόχρονα αναβαθμίζει και εντάσσει τις διδακτικές δραστηριότητες του στη νέα πραγματικότητα. Το υπάρχον ακαδημαϊκό περιβάλλον απαιτεί άμεση και ευέλικτη προσαρμογή της παρεχόμενης εκπαίδευσης και της έρευνας στα πεδία της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών στις τρέχουσες και επικείμενες συνθήκες που διαμορφώνονται σε ένα παγκοσμιοποιημένο και ανταγωνιστικό πλαίσιο. Στο πλαίσιο αυτό προέχει η παραγωγή νέας γνώσης και η εκπαίδευση αποφοίτων ικανών να σχεδιάσουν, αναπτύξουν και συνεισφέρουν στην παραγωγή υπολογιστικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων και υπηρεσιών διαθέσιμων σε όλο και ευρύτερες μάζες του πληθυσμού και οι οποίες καλύπτουν κάθε ανάγκη, δημιουργούν νέες δυνατότητες και καλύπτουν ομάδες πληθυσμού με ειδικές απαιτήσεις (ΑΜΕΑ, αποκλεισμένες ομάδες, κτλ).

Ο στρατηγικός σχεδιασμός του τμήματος λαμβάνει υπ' όψη του όλα τα παραπάνω επιδιώκοντας να δώσει τις κατάλληλες απαντήσεις, ώστε η πορεία του Τμήματος να συμβαδίζει με την κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη, τις τεχνολογικές εξελίξεις και τις ερευνητικές τάσεις, ενταγμένος στο γενικότερο σχεδιασμό του Ιδρύματος.

2. Τρέχουσα κατάσταση

Το Τμήμα βρίσκεται στη φάση ολοκλήρωσης της μετεξέλιξης του, καθώς, μετά την ενσωμάτωση στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, σταδιακά εφαρμόζεται το νέο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών. Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος πριν τον μετασχηματισμό του πρέπει να ολοκληρωθεί για τους φοιτητές που ήταν ενεργοί κατά την έναρξη της μετατροπής, με αποτέλεσμα δύο Προγράμματα Σπουδών να υλοποιούνται παράλληλα, μέχρι την σταδιακή αποχώρηση όλων των «παλαιών» φοιτητών.

Το Τμήμα έχει σχεδιάσει και λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών από το 2015, με τίτλο: «Μηχανικών Η/Υ και Δικτύων» αρχικά με δίδακτρα. Μετά την μετεξέλιξη του τμήματος σύμφωνα με την πολιτική του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, το ΠΜΣ είναι δωρεάν, ενώ τροποποιήθηκε η δομή και το πρόγραμμα του, ώστε να συμφωνεί με την νέα φυσιολογία και ονομασία του Τμήματος και ο τίτλος του μετονομάστηκε σε: «Πληροφορικής και Δικτύων».

Το Τμήμα από το 2019 έχει οργανώσει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών (ΠΔΣ), το οποίο οδηγεί στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Σήμερα είναι εγγεγραμμένοι στο ΠΔΣ περισσότεροι από είκοσι (20) υποψήφιοι διδάκτορες που εκπονούν τη διδακτορική τους διατριβή. Η δυνατότητα αυτή είναι σημαντική, καθώς έχει επιτρέψει στο Τμήμα να προσελκύσει νέους επιστήμονες, οι οποίοι παράγουν πρωτότυπη επιστημονική έρευνα και οι οποίοι με τη σειρά τους ενισχύσουν ερευνητικά το Τμήμα αλλά και υποστηρίζουν το διδακτικό του έργο. Στο πλαίσιο του ΠΔΣ το Τμήμα έχει συνάψει ήδη συμφωνίες Ερευνητικής Συνεργασίας με δύο από τα πιο σημαντικά ινστιτούτα της χώρας σε συναφή πεδία με το Τμήμα. Η συνεργασία αυτές δεν περιορίζονται μόνο στην από κοινού εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, αλλά περιλαμβάνει ένα γενικότερο ερευνητικό πλαίσιο συνεργασίας. Επιπρόσθετα, το Τμήμα από το 2020, έχει υιοθετήσει το θεσμό του μεταδιδακτορικού ερευνητή και μέχρι σήμερα τρεις μεταδιδάκτορες πραγματοποιούν την έρευνα τους στο Τμήμα.

Στο Τμήμα έχουν θεσμοθετηθεί και λειτουργούν τρία Ερευνητικά Εργαστήρια: «Αυτόνομων Υπολογιστικών Συστημάτων», «Γνώσης και Ευφυούς Πληροφορικής» και «Υπολογιστικών & Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων», τα οποία διαθέτουν σύγχρονο ερευνητικό εξοπλισμό, υποστηρίζουν τις ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες του Τμήματος σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, συμμετέχουν σε ερευνητικά και αναπτυξιακά ανταγωνιστικά έργα και έχουν ερευνητικές συνεργασίες με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και Ερευνητικά Ινστιτούτα, οργανισμούς και επιχειρήσεις του εσωτερικού και της αλλοδαπής. Κατά την τρέχουσα ακαδημαϊκή Χρονιά θα θεσμοθετηθεί και τέταρτο εργαστήριο με τίτλο «Αλληλεπίδραση Ανθρώπου – Μηχανής».

Το μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος αποτελείται από δεκαοκτώ (18) μέλη ΔΕΠ και δύο (2) μέλη ΕΔΙΠ, ενώ το διοικητικό προσωπικό αποτελείται από τρεις (3) υπαλλήλους. Ως προς τις υποδομές το Τμήμα κατέχει 2 κτήρια, τα οποία περιλαμβάνουν 3 μεγάλες αμφιθεατρικές αίθουσες, 7 εργαστηριακές αίθουσες διδασκαλίας, 5 αίθουσες έρευνας και 23 ακόμα χώρους διοίκησης και υποστήριξης. Βραχυπρόθεσμα θα δημιουργηθεί ένα εργαστήριο μεικτής πραγματικότητας σε τρίτο κτήριο της Πανεπιστημιούπολης, ενώ στο μεσοπρόθεσμο στρατηγικό σχέδιο του Ιδρύματος έχει ενταχθεί η ανακαίνιση ενός αποθηκευτικού χώρου τύπου Τολλ, σε βιομηχανικό χώρο έρευνας. Οι φοιτητές του τμήματος εξυπηρετούνται και από άλλες δομές μέσα στην Πανεπιστημιούπολη, όπως η βιβλιοθήκη, το γραφείο φοιτητικής μέριμνας, το κυλικείο, κ.ο.κ.

3. Ανάλυση στόχων και δράσεων

Το Τμήμα αντιμετωπίζει πολλές προκλήσεις στην προσπάθεια διαμόρφωσης και περαιτέρω ενίσχυσης ενός ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, το οποίο θα παρέχει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και ταυτόχρονα θα παράγει νέα επιστημονική γνώση. Στην προσπάθεια αυτή, βαρύνουσα σημασία έχει η όσο το δυνατόν ακριβέστερη καταγραφή υπαρχόντων ανοικτών ζητημάτων, ο προσδιορισμός των δυνατών σημείων και προοπτικών του τμήματος, η επακόλουθη εξεύρεση των κατάλληλων λύσεων και η σχεδιασμός για την επίτευξη των στόχων του τμήματος. Τα ανοιχτά θέματα και οι προκλήσεις του τμήματος συνίστανται σε τέσσερις βασικούς πυλώνες: α) την Εκπαίδευση, β) την Έρευνα, γ) τη Διεθνοποίηση του, και τη διασύνδεση του με την αγορά και την κοινωνία.

3.1 Στόχοι και Δράσεις στην Εκπαίδευση

Το Τμήμα έχει σχεδιάζει και εφαρμόζει ένα ΠΠΣ, το οποίο παρέχει σύγχρονη ολοκληρωμένη εκπαίδευση στους φοιτητές. Με την αποπεράτωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Τμήματος θα έχουν αποκτήσει μια ευρεία βάση τόσο θεωρητικών και εφαρμοσμένων γνώσεων στα αντικείμενα της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών όσο και απαραίτητων δεξιοτήτων, που θα τους καταστήσουν ανταγωνιστικούς στο εγχώριο και διεθνές ακαδημαϊκό και εργασιακό περιβάλλον. Το ΠΠΣ έχει σχεδιαστεί με βάση τις τελευταίες κατευθύνσεις σε Ευρωπαϊκό επίπεδο και είναι εφάμιλλο αντίστοιχων ελληνικών και διεθνών ΠΠΣ, εφοδιάζει τους φοιτητές με θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις, αναλυτική σκέψη, ηθική υπευθυνότητα αλλά και ηγετικές δυνατότητες προκειμένου να ενισχυθεί η ικανότητα τους στη προσέγγιση προβλημάτων και την αποτελεσματική λήψη αποφάσεων. Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών διανύει ήδη τον 6^ο χρόνο του και έχει καθιερωθεί στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή ως ένα σύγχρονο Πρόγραμμα Επιστημονικής Εξειδίκευσης μεταπτυχιακού επιπέδου. Ενώ τα πρώτα χρόνια υπήρχε σαφής δυσκολία προσέλκυσης ικανού αριθμού υποψηφίων, σήμερα διαπιστώνεται αυξημένο ενδιαφέρον και η ροή των φοιτητών είναι ικανοποιητική. Στα πλαίσια του ΠΜΣ επιδιώκεται η μεγαλύτερη δυνατή ενσωμάτωση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη ζωή του

Τμήματος και η εμπλοκή τους στις τρέχουσες ερευνητικές (αλλά και διδακτικές) δραστηριότητες του Τμήματος. Έχει επενδυθεί σημαντική προσπάθεια από όλο το Τμήμα για τον εμπλουτισμό του ΠΜΣ με στοιχεία που συμβαδίζουν με τις τρέχουσες εξελίξεις και διδάσκονται πλέον μαθήματα, τα οποία καλύπτουν σύγχρονες νέες επιστημονικές περιοχές, ενώ δίνουν το υπόβαθρο για την υποστήριξη ερευνητικών προσπαθειών που σχεδιάζουν και αναπτύσσουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.

3.1.1 Στόχοι στην Εκπαίδευση

Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 1: Ολοκλήρωση της ανάπτυξης των ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ

Το Τμήμα με την ολοκλήρωση της πλήρους εφαρμογής του νέου ΠΠΣ Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, στοχεύει στην αξιοποίηση της εμπειρίας από την εφαρμογή του και την περαιτέρω εξέλιξη και αναβάθμιση του ώστε να ενσωματώνει τις πιο πρόσφατες σύγχρονες τάσεις της επιστήμης και τα τελευταία τεχνολογικά επιτεύγματα, έτσι ώστε να παρέχει εκπαίδευση που να εξασφαλίζει επαγγελματικές και ερευνητικές προοπτικές στους αποφοίτους του. Για την επίτευξη του στρατηγικού στόχου, έχουν θεσμοθετηθεί Επιτροπές εργασίας στο Τμήμα και καθοριστεί οι αρμοδιότητές τους, όπως η Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, η Επιτροπή Εργαστηριακών Υποδομών, η ΟΜΕΑ κ.α. στις οποίες συμμετέχουν όλα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος προκειμένου όλοι να γίνονται κοινωνοί και να συνεισφέρουν.

Ιδιαίτερα σημαντική είναι η περαιτέρω ανάπτυξη και η ενίσχυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του τμήματος. Σχεδιάζεται η εξωστρέφεια του, η προσέλκυση διδασκόντων από άλλα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της χώρας και της αλλοδαπής, η θεσμοθέτηση κύκλου σεμιναρίων με διακεκριμένους επιστήμονες και η ενίσχυση της αλληλεπίδρασης με καινοτόμες επιχειρήσεις. Άμεσος στρατηγικός στόχος επίσης είναι η περαιτέρω προσέλκυση νέων επιστημόνων υποψηφίων διδασκόντων, που θα πραγματοποιήσουν την έρευνα τους στο τμήμα, με άμεση επιδίωξη να αναλογούν τουλάχιστον δύο υποψήφιοι διδασκόντων/ μέλος ΔΕΠ.

Στρατηγικό στόχος του τμήματος είναι η ολοκλήρωση της Σχολής Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών με την ίδρυση και δεύτερου τμήματος που θα θεραπεύει σύγχρονα ερευνητικά αντικείμενα και θα ικανοποιεί τις άμεσες και μελλοντικές εξελίξεις στους τομείς του Ψηφιακού Μετασχηματισμού και της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης (I4.0). Το προτεινόμενο δεύτερο τμήμα θα υιοθετήσει ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που θα προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία και ενισχύει την ερευνητική προσπάθεια για την επίτευξη της I4.0 με επίκεντρο τις ανάγκες εκπαίδευσης και έρευνας για τις αναδυόμενες τεχνολογίες και καινοτομίες. Το προτεινόμενο τμήμα θα επιδιώκει να προάγει του φοιτητές στις απαιτήσεις και ανάγκες του 21^{ου} αιώνα, και θα θεραπεύει άυλες, δύσκολες ως προς την διδασκαλία ιδιότητες (soft skills), όπως συναισθηματική νοημοσύνη, περιέργεια, δημιουργικότητα, προσαρμοστικότητα, αντοχή και κριτική σκέψη.

Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 2: Περαιτέρω ενίσχυση της στελέχωσης του Τμήματος

Το Τμήμα βρίσκεται σε ένα μέτριο επίπεδο στελέχωσης αυτή τη στιγμή, οριακά υλοποιούνται τα ΠΠΣ και ΠΜΣ, καθώς τα μέλη ΔΕΠ ενισχύονται από πέντε Υποτρόφους για Απόκτηση Ακαδημαϊκής Εμπειρίας και 3 Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους. Μακροπρόθεσμα απαιτείται επάνδρωσή του με τουλάχιστον άλλα 5 μέλη ΔΕΠ (βραχυπρόθεσμος στόχος είναι η διεκδίκηση δύο 2 νέων θέσεων), κυρίως σε νέα υποσχόμενα επιστημονικά αντικείμενα, ώστε να ενισχύσει την παρεχόμενη εκπαίδευση, να διευρύνει την ερευνητική του δραστηριότητα και να ισχυροποιήσει την ικανότητα προσέλκυσης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών αλλά και στελεχών. Τα νέα μέλη ΔΕΠ θα αναβαθμίσουν την διδακτική επάρκεια του Τμήματος στα πεδία της Πληροφορικής και των Τηλεπικοινωνιών και θα ενισχύσουν σημαντικά τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος στις νέες τεχνολογίες αιχμής. Στόχος του τμήματος είναι και η ενίσχυση του τμήματος με τουλάχιστον τρία (3) μέλη ΕΤΕΠ, καθώς στην παρούσα στιγμή δεν υπάρχει κανένα μέλος στο Τμήμα και με (2) δύο μέλη ΕΔΙΠ. Οι ανάγκες για συντήρηση του υλικού και του λογισμικού του Τμήματος και της δικτυακής υποδομής του τμήματος είναι ιδιαίτερα αυξημένες (3 αμφιθέατρα διδασκαλίας πλήρως εξοπλισμένα, 7 διδακτικά εργαστήρια, 3 ερευνητικά εργαστήρια, και ο επιπλέον επικουρικός υλικοτεχνικός εξοπλισμός) απαιτούν εργώδη προσπάθεια, η οποία καλύπτεται στην παρούσα στιγμή από την επίμονη ενασχόληση των Μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ, του τμήματος και από την σημαντική και αφιλοκερδή προσφορά των φοιτητών του.

Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 3: Οργανική Ανάπτυξη και ενίσχυση της ελκυστικότητας Τμήματος για τους νέους φοιτητές

Το Τμήμα επιδιώκει την ενίσχυση της χρηματοδότησής του, ώστε να είναι σε θέση να επεκτείνει και ανανεώνει τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό και τις ερευνητικές υποδομές του, να διοργανώνει εκδηλώσεις και να παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στους φοιτητές του. Στα πλαίσια αυτά σημαντικό ρόλο διαδραματίζουν τόσο η διάθεση νέων χώρων εκπαίδευσης (αμφιθέατρα) και εργαστηριακής έρευνας, όσο και η πλαisiώση της ακαδημαϊκής κοινότητας του campus με χώρους ενδιαίτησης και συναναστροφής (εστιατόριο, café, γυμναστήριο κ.α.), κάτι το οποίο εμφανώς εμπίπτει στο συνολικό σχεδιασμό του Ιδρύματος.

Το Τμήμα έχει θέσει ως στόχο την εδραίωση του αρχικά στην Περιφέρεια Ηπείρου και την ευρύτερη περιοχή της Δυτικής Ελλάδας και την προβολή του ως μια αξιόπιστη λύση για τις σπουδές των υποψηφίων φοιτητών της ευρύτερης περιοχής. Σε επόμενο στάδιο, επιδιώκεται η προβολή και σε πανελλήνιο επίπεδο. Για το σκοπό αυτό, έχει δημιουργηθεί Επιτροπή Προβολής του Τμήματος, που έχει αναλάβει το σχεδιασμό και υλοποίηση της επικοινωνιακής στρατηγικής του των επιτευγμάτων του Τμήματος σε ερευνητικό και εκπαιδευτικό επίπεδο, αλλά και τις θετικές επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων,

προς αυτές εκφράζονται από την επιτυχημένη πορεία ικανού πλήθους αποφοίτων στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Στόχος είναι το Τμήμα να βρίσκεται προς τις πρώτες επιλογές για μια μερίδα των νέων φοιτητών, ιδιαίτερα δε για εκείνους με εντοπιότητα Νομού Άρτας ή όμορων περιοχών.

Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 4: Ενίσχυση της ομαλής/έγκαιρης αποφοίτησης και η αύξηση των αριστούχων αποφοίτων

Η συντόμευση της πορείας των φοιτητών προς την ολοκλήρωση των σπουδών είναι σημαντικός στόχος για το Τμήμα, καθώς θα ενισχύσει την παραγωγή αποφοίτων με σύγχρονη γνώση και θα βοηθήσει την ομαλή προώθηση των επαγγελματικών και εκπαιδευτικών σχεδίων τους. Το Τμήμα έχει ως στόχο την ενίσχυση και υποστήριξη των φοιτητών στην ομαλή εξέλιξη της πορείας των σπουδών. Αυτή η διαδικασία θα περιλαμβάνει ενίσχυση των δράσεων βελτίωσης του γνωστικού υποβάθρου των πιο αδύναμων φοιτητών καθώς και εδραίωση του θεσμού του Συμβούλου Καθηγητή ώστε να είναι εφικτή η εξατομικευμένη παρακολούθηση των φοιτητών αλλά και η ακριβής αποτύπωση της κατάστασης του φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος. Επιδίωξη του Τμήματος είναι η εμπλοκή των φοιτητών που δείχνουν ισχυρή προσήλωση στη ζωή του Τμήματος, ώστε να ενισχύονται οι σπουδές τους τόσο από την άποψη της συντομότερης χρονικής διάρκειας όσο και από την ακόμη μεγαλύτερη βελτίωση των επιδόσεων τους. Η αύξηση του αριθμού των φοιτητών αυτών θα λειτουργήσει ως κίνητρο και για τους υπόλοιπους, κάτι που ήδη αποτυπώνεται στη ζωή του Τμήματος και στην ενίσχυση των δραστηριοτήτων του που αφορούν τους φοιτητές.

Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 5: Δημιουργία και Ίδρυση δια-τμηματικού /δια-ιδρυματικού/ διεπιστημονικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Σήμερα η Πληροφορική και το Διαδίκτυο αποτελούν τη βάση που διασυνδέει πολλές και διαφορετικές Επιστημονικές Περιοχές. Αποτελεί στρατηγικό στόχο η συνεργασία με συμπληρωματικό τμήμα είτε του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων είτε άλλου Πανεπιστημίου της χώρας προκειμένου να σχεδιαστεί και ιδρυθεί διεπιστημονικό/ διατμηματικό μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών. Το εν λόγω ΠΜΣ δύναται να είναι ξενόγλωσσο με σκοπό να προσελκύσει φοιτητές κυρίως από άλλες Ευρωπαϊκές Χώρες αλλά και Τρίτες Χώρες, ενισχύοντας την εξωστρέφεια και την δικτύωση του Τμήματος.

3.1.2 Δράσεις για την επίτευξη των στόχων στην Εκπαίδευση

Παρακάτω προδιαγράφονται σωρευτικά δράσεις για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων Εκπαίδευσης:

- Κοινοποίηση των αναγκών στην διοίκηση του Ιδρύματος με σκοπό την αυτοδυναμία του τμήματος στην παροχή διδακτικού έργου.
- Επιτάχυνση διοικητικών διαδικασιών πλήρωσης θέσεων ΔΕΠ, όπου το τμήμα έχει την αρμοδιότητα
- Αύξηση των προσόντων των μελών ΔΕΠ, μέσω συνεργασιών εντός του τμήματος και μέσω αξιοποίηση όλων των διδακτικών και ερευνητικών πόρων.
- Επιτάχυνση διοικητικών διαδικασιών εξέλιξης θέσεων, όπου το τμήμα έχει την αρμοδιότητα
- Διοργάνωση πρόσθετων μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων για τους φοιτητές παλαιότερων ετών.
- Ενίσχυση του ρόλου του συμβούλου Καθηγητή, με σκοπό οι συνεπής φοιτητές να έχουν συνεχή συμβουλευτική στα διδακτικά θέματα,
- Δράσεις προβολής επαγγελματικής σταδιοδρομίας αποφοίτων
- Βελτίωση της ελκυστικότητας της διδακτέας ύλης, εντάσσοντας νέες τεχνολογίες.
- Θέσπιση κινήτρων για αριστούχους φοιτητές (Βραβεία, διαγωνισμοί, συνέδρια, συμμετοχή σε έργα)
- Μελέτη των προσφερόμενων μαθημάτων, με βάση τις ανάγκες των φοιτητών, την χαμηλής βάσης εισαγωγής, την ανάδραση από τους αποφοίτους του τμήματος αλλά και από άλλους φορείς (Δημοσίους Φορείς, Επιχειρήσεις)
- Καταγραφή των προβλημάτων υποβάθρου των νεοεισαχθέντων φοιτητών
- Αύξηση των προσφερόμενων μαθημάτων δεξιοτήτων (διδακτική Επάρκεια, Επιχειρηματικότητα, Ξένη Γλώσσα κ.ο.κ), με σκοπό την παραγωγή ανταγωνιστικών αποφοίτων, ικανών να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες της αγοράς.
- Επιπλέον προώθηση του τμήματος στον τύπο και τα Κοινωνικά Δίκτυα, προβολή των επιτευγμάτων του Τμήματος και των Ερευνητικών του εργατηρίων
- Παρουσίαση του τμήματος σε Λύκεια της Άρτα και Όμορων Νομών.
- Ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών, από τους διδάσκοντες για την ολοκλήρωση της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας τους, με την βοήθεια από υποψήφιους διδάκτορες
- Βελτίωση της κατανομής της διδασκαλίας των διδασκόντων με σκοπό να αναλάβουν περισσότερες ώρες στο ΠΜΣ

3.2 Στόχοι και Δράσεις στην Έρευνα

Η περαιτέρω εξέλιξη και ανάπτυξη της ερευνητικής κουλτούρας αποτελεί την σημαντικότερη πρόκληση του Τμήματος. Η παραγωγή ερευνητικών αποτελεσμάτων υψηλής ποιότητας, η συμμετοχή των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών στις ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και η υποστήριξη και ενίσχυση της ερευνητικής προσπάθειας των υποψηφίων διδασκόντων και η διεύρυνση των εθνικών και διεθνών συνεργασιών του Τμήματος

με άλλα Ακαδημαϊκά και Ερευνητικά Ινστιτούτα κρίνεται ιδιαίτερης σημασίας. Για την επίτευξη των στόχων το Τμήμα αξιοποιεί τη δυναμική που εδράζεται στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, προσελκύοντας νέους επιστήμονες. Η προσέλκυση υποψηφίων διδασκόντων είναι αξιοσημείωτη και το τμήμα στοχεύει στην προσέλκυση ακόμα περισσότερων νέων επιστημόνων, οι οποίοι με την καθοδήγηση των Μελών ΔΕΠ θα αποδώσουν αξιόλογα ερευνητικά αποτελέσματα. Το Τμήμα επιδιώκει επίσης την ενίσχυση της χρηματοδότησής του τόσο από ανταγωνιστικά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα όσο και από εθνικούς και περιφερειακούς πόρους. Η επίδοση του τμήματος στον τομέα αυτό είναι ήδη πολύ σημαντική, γεγονός που το κατατάσσει αρκετά ψηλότερα του μέσου όρου των τμημάτων του Ιδρύματος. Τα τρία ερευνητικά εργαστήρια του τμήματος παρουσιάζουν ήδη σημαντική προσέλκυση ερευνητικών έργων και επιδίωξη είναι η περαιτέρω επέκταση, η δικτύωση, η εξωστρέφεια και η στρατηγική συνεργασία με οργανισμούς και επιχειρήσεις του πεδίου, καθώς ήδη υπάρχουν ισχυρές βάσεις και αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα

3.2.1 Στόχοι και Δράσεις στην Έρευνα

Στρατηγικός Στόχος Έρευνας 1: Ενίσχυση της έρευνας του Τμήματος

Τα τελευταία χρόνια έχει ενταθεί η ερευνητική προσπάθεια του Τμήματος, έχει αναπτυχθεί ένα δομημένο οικοσύστημα έρευνας με τη συμμετοχή στην έρευνα, από κοινού των Μελών ΔΕΠ, με μεταδιδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες, μεταπτυχιακούς και προπτυχιακούς φοιτητές του τμήματος. Το Τμήμα προτίθεται να ενισχύσει την Διεπιστημονική Έρευνα και την ενίσχυση των συνεργασιών με ερευνητικές ομάδες από άλλα πεδία, όπως η Γεωργία, η Ιατρική, οι Μεταφορές κ.α. Στους στόχους του Τμήματος είναι η διοργάνωση Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων. Το Τμήμα επίσης επιδιώκει την ενίσχυση της χρηματοδότησής του από Εθνικούς και Περιφερειακούς Πόρους, ώστε να μπορεί να χρηματοδοτεί με ανταποδοτικές υποτροφίες τους υποψηφίους διδάκτορες και έναν αριθμό μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών και να ενισχύει - ανανεώνει τον διαθέσιμο ερευνητικό εξοπλισμό και τις σύγχρονες ερευνητικές του υποδομές. Τέλος, στόχος είναι η ενίσχυση την ερευνητικής παραγωγής, την συνεργασία στην ερευνητική αριστεία και την σύνδεση της έρευνας με τις ανάγκες των ελληνικών επιχειρήσεων και του οικοσυστήματος καινοτομίας.

Στρατηγικός Στόχος Έρευνας 2: Ανάπτυξη και βελτίωση των υποδομών του τμήματος

Το τμήμα ανάλογα με τις ανάγκες που δημιουργούνται διαρκώς αναπροσαρμόζει τις υποδομές του. Η μετάβαση στο νέο Πρόγραμμα Σπουδών, αλλά και η δημιουργία του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών, αναμοχλεύει σε σημαντικό βαθμό τις ανάγκες των κτιριακών υποδομών του τμήματος κατά την τρέχουσα συγκυρία. Τα παραπάνω σε συνδυασμό με το νεοεισερχόμενο προσωπικό και την πλήρη ανάπτυξη του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών,

δημιουργούν ιδιαίτερες επιπρόσθετες ανάγκες, για χώρους κυρίως ερευνητικής δραστηριότητας, οι οποίες δεν δύναται να καλυφθούν από τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές. Είναι ενδεικτικό ότι συνεκτιμώντας το νεοεισερχόμενο προσωπικό, τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, τους υποψήφιους διδάκτορες, τους ερευνητές και τους εξωτερικούς συνεργάτες, εκτιμάται ότι η ερευνητική δύναμη του τμήματος έχει ενισχυθεί με περίπου 100 άτομα επιπλέον ερευνητικού προσωπικού την τελευταία 5ετία (5 μέλη ΔΕΠ, 20 υποψήφιοι διδάκτορες, 25 μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά έτος, και περίπου 50 εξωτερικοί συνεργάτες σε έργα του Τμήματος), με διαρκώς αυξητική τάση. Μέχρι στιγμής, για την κάλυψη των αναγκών αυτών το τμήμα καταφεύγει σε λύσεις μείωσης των διδακτικών αιθουσών για την δημιουργία γραφείων μόνιμου και έκτακτου προσωπικού, καθώς και για εργαστηριακούς χώρους. Εκτιμάται ότι προϊόντος του χρόνου, με τον τρέχοντα ρυθμό ανάπτυξης, θα δημιουργηθεί «ασφυξία» στην φιλοξενία των δραστηριοτήτων του τμήματος στους χώρους που του ανήκουν. Για τους παραπάνω λόγους το τμήμα εισηγείται την βραχυπρόθεσμη κάλυψη των άμεσων αναγκών, με αλλαγή χρήσης και ανακατασκευή μεταλλικού κτήριο τύπου Τολλ της Πανεπιστημιούπολης, για να δημιουργηθεί ένας σύγχρονος εργαστηριακός πολυχώρος. Μακροπρόθεσμα δε, το Τμήμα προσδοκά στην ανέγερση κτιρίου, με σκοπό να καλυφθούν στο διηνεκές οι απαιτούμενες κτιριακές ανάγκες ενός πολυδύναμου ακαδημαϊκού τμήματος.

3.2.2 Δράσεις στην Έρευνα

Παρακάτω προδιαγράφονται σωρευτικά δράσεις για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων Έρευνας:

- Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων
- Μαζική ενημέρωση σε μέσα, κοινωνικά δίκτυα κ.ο.κ των δράσεων του τμήματος
- Διατήρηση ανθρώπινου δυναμικού από το ΠΜΣ, και προώθηση τους στο ΠΔΣ
- Περαιτέρω αξιοποίηση πόρων των έργων για ερευνητές
- Αύξηση πλήθους προτάσεων για έργα με συμμετοχή μεγάλου αριθμού ερευνητών
- Αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται στη διεξαγωγή έρευνας
- Ανίχνευση συνεργιών στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών του Τμήματος καθώς και σε εκείνα των επισκεπτών του Τμήματος
- Στόχευση σε επιστημονικά περιοδικά κύρους
- Ένταση της συνεργασίας Μελών ΔΕΠ μεταξύ τους
- Ένταση της συνεργασίας Μελών ΔΕΠ με μεταδιδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες, και φοιτητών του τμήματος

3.3 Στόχοι και Δράσεις Διεθνοποίησης του Τμήματος

3.3.1 Στόχοι Διεθνοποίησης του Τμήματος

Στρατηγικός Στόχος Διεθνοποίησης 1: Δημιουργία και Ίδρυση δια-ιδρυματικού Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Αποτελεί στρατηγικό στόχο του Τμήματος η δημιουργία και ίδρυση δια-ιδρυματικού Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών σε συνεργασία με ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά ιδρύματα και στόχο την υλοποίηση Βιομηχανικού Διδακτορικού (Industrial PhD) ώστε να εισάγει σύγχρονες καινοτόμες πρακτικές εκπαίδευσης στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στην ενίσχυση της ερευνητικής συνεργασίας με Ευρωπαϊκές Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) προσανατολισμένων στην αγορά εργασίας και την επιχειρηματικότητα. Το Δια-ιδρυματικό Βιομηχανικό Διδακτορικό επιδιώκει να προσελκύσει στελέχη ΜΜΕ, τα οποία θα αναλάβουν να υλοποιήσουν τη διδακτορική τους διατριβή στα συμμετέχοντα εκπαιδευτικά ιδρύματα σε τουλάχιστον 2 χώρες. Η εκπόνηση της διδακτορικής διατριβής θα πραγματοποιείται με συνεπίβλεψη από μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων των συνεργαζόμενων χωρών και τμήμα της ερευνητική δραστηριότητας θα πραγματοποιείται στην ΜΜΕ. Με βάση τον προτεινόμενο σχεδιασμό τα οφέλη για το Τμήμα θα είναι πολλαπλά, θα ενισχυθεί η ερευνητική εξωστρέφεια του Τμήματος και η συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, θα δημιουργηθούν κοινές ερευνητικές ομάδες από διαφορετικά Πανεπιστήμια και χώρες και επιπλέον θα υπάρχει άμεση ερευνητική συνεργασία με καινοτόμες Ευρωπαϊκές ΜΜΕ.

Στρατηγικός Στόχος Διεθνοποίησης 2: Αύξηση της Κινητικότητας

Στόχος είναι η ενίσχυση της ερευνητικής εξωστρέφειας του Τμήματος και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ του τμήματος, ώστε πάντοτε ένα μέλος ΔΕΠ να βρίσκεται σε εκπαιδευτική άδεια (sabbatical) στο Εξωτερικό. Έτερος στόχος είναι η ενίσχυση των ερευνητικών συνεργασιών των μελών του Τμήματος με άλλα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, άλλων Ακαδημαϊκών Ιδρυμάτων της Χώρας και της αλλοδαπής και η προσέλκυσή και μετάβασή τους για ερευνητική συνεργασία στο Τμήμα. Αντίστοιχος στόχος είναι η αξιοποίηση πόρων από το πρόγραμμα ERASMUS+, βάσει του οποίου τα προσωπικά του τμήματος δύναται να μετακινηθεί στο εξωτερικό.

3.3.2 Δράσεις Διεθνοποίησης του Τμήματος

Παρακάτω προδιαγράφονται σωρευτικά δράσεις για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων Διεθνοποίησης:

- Διοικητικές εργασίες για την θεσμοθέτηση του προγράμματος
- Μνημόνια συνεργασίας με ιδρύματα και πολυεθνικές επιχειρήσεις
- Αύξηση συνεργασιών με καθιερωμένα διεθνή συνέδρια που διεξάγονται από φορείς στην Ελλάδα.
- Διοργάνωση Διεθνών Συνεδρίων υπό την αιγίδα του τμήματος
- Σύσφιξη ερευνητικών συνεργασιών με ερευνητές του Εξωτερικού
- Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS
- Αύξηση συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού
- Εκδηλώσεις παρότρυνσης φοιτητών και προώθηση τους τμήματος
- Παροχή περισσότερων μαθημάτων στο πρόγραμμα ERASMUS, ώστε να συμμετέχουν περισσότερα μέλη, στα προγράμματα συνεργασίας
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων εκπαιδευτικών αδειών
- Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συνεργασίες που μπορούν να δημιουργήσουν το ερευνητικό υπόβαθρο στο οποίο θα αποδώσει καρπούς μια εκπαιδευτική άδεια

3.4 Στόχοι και Δράσεις σύνδεσης με την κοινωνία

3.4.1 Στόχοι σύνδεσης με την κοινωνία

Το Τμήμα παραδοσιακά προωθεί την διασύνδεση της με δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς. Ενδεικτικά μπορούν να αναφερθούν συνεργασίες με τους Δήμους Ιωαννιτών και Άρτας για την σύνταξη του στρατηγικού σχεδίου έξυπνης πόλης, καθώς και η διοργάνωση εκδηλώσεων Hackathon στις δύο πόλεις. Επίσης το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ήταν το πρώτο Τμήμα που ανταποκρίθηκε στην έλευση των Γερμανικών Επιχειρήσεων Τεχνολογίας που εγκαταστάθηκαν στα Ιωάννινα, διοργανώνοντας ημερίδα για την ενημέρωση των φοιτητών και την προώθηση τους στην αγορά εργασίας. Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα θα εξακολουθήσει να συνεργάζεται με το οικοσύστημα που δημιουργείται, λαμβάνοντας υπόψιν τις απόψεις τους για την προσαρμογή του Προπτυχιακού προγράμματος σπουδών και προσφέροντας στους φορείς καταρτισμένους αποφοίτους.

Στρατηγικός Στόχος σύνδεσης με την κοινωνία 1: Αλληλεπίδραση με την αγορά

Στόχος είναι αρχικά το Τμήμα να διατηρεί ανοιχτή γραμμή με τους φορείς της αγοράς, να αφουγκράζεται τις τάσεις και τις απόψεις, αφετέρου όπου μπορεί να παρέχει συμβουλευτική και τεχνογνωσία. Ένα μέτρο της επιτυχίας των στόχων αυτών θα μπορούσε να είναι η χρηματοδότηση που αντλεί το Τμήμα από τους φορείς αυτούς, χωρίς να είναι ωστόσο απόλυτο μέτρο διότι πολλές φορές η αλληλεπίδραση δύναται να πραγματοποιείται χωρίς άμεσα χρηματικά ανταλλάγματα, αλλά να εκδηλώνεται με άλλη μορφή. Τα πεδία τα οποία θεραπεύει το τμήμα αποτελούν βασικό πλεονέκτημα του σε σχέση με άλλες εγχώριες ακαδημαϊκές μονάδες καθώς στην παρούσα συγκυρία η ζήτηση για αποφοίτους πληροφορικής ξεπερνά την προσφορά. Μεγάλες πολυεθνικές επιχειρήσεις έχουν εγκατασταθεί ή προετοιμάζουν την εγκατάστασή τους στην Ελλάδα. Το τμήμα τέλος θα επιδιώξει στο επόμενο διάστημα να διατηρήσει τα ποσοστά συμμετοχής στο θεσμό της πρακτικής άσκησης (καθώς στο Προηγούμενο πρόγραμμα Σπουδών αυτή ήταν υποχρεωτική), αλλά και να κατοχυρώσει τα δικαιώματα εφαρμοσμένων ερευνητικών αποτελεσμάτων.

Στρατηγικός στόχος σύνδεσης με την κοινωνία 2: Δημιουργία Δομών

Κατοχυρώνοντας τα πνευματικά δικαιώματα ερευνητικών αποτελεσμάτων το τμήμα θα διερευνήσει τα επόμενα χρόνια τις δυνατότητες για την δημιουργία δόμων αξιοποίησης των αποτελεσμάτων αυτών. Πρώτος στόχος είναι η δημιουργία ενός τεχνοβλαστού (spin-off) και ενός κέντρου αριστείας. Οι θεματικοί τομείς για τους οποίους του τμήμα διατηρεί συγκριτικά πλεονεκτήματα σε σχέση με συναφή τμήματα του εσωτερικού θα αξιοποιηθούν. Το πλεονεκτήματα αυτά απορρέουν από τις εξειδικεύσεις των προγραμμάτων σπουδών, τα γνωστικά αντικείμενα των μελών του Τμήματος, καθώς και τον εξοπλισμό που κατέχει το τμήμα. Ενδεικτικά αναφέρουμε τα πεδία των τηλεπικοινωνιών, της βιοπληροφορικής και της μεικτής πρακτικότητας.

3.4.2 Δράσεις σύνδεσης με την κοινωνία

Παρακάτω προδιαγράφονται σωρευτικά δράσεις για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων σύνδεσης του Τμήματος με την κοινωνία:

- Κοινοποίηση σε φορείς των δυνατοτήτων συνεργασίας (π.χ. Συμβουλές έξυπνης πόλης σε Δήμους, Βιομηχανικά Διδακτορικά σε Επιχειρήσεις κ.ο.κ)
- Προγραμματικές Χρηματοδοτήσεις από δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς
- Εφαρμοσμένη έρευνα
- Συνεργασία με επιχειρήσεις

- Συνεργασία με την δομή πνευματικής ιδιοκτησίας του Ιδρύματος
- Διατήρηση επαφής με τους φορείς που προσφέρουν θέσεις πρακτικής
- Κίνητρα στους φοιτητές για την συμμετοχή τους στον θεσμό της πρακτικής άσκησης
- Διερεύνηση εμπορευματοποίησης καινοτόμων προϊόντων εφαρμοσμένης έρευνας με κατοχυρωμένα πνευματικά δικαιώματα
- Διερεύνηση για την δημιουργία Κέντρο αριστείας σε συγκεκριμένη θεματική για την οποία το τμήμα πλεονεκτεί έναντι άλλων ανταγωνιστικών τμημάτων (Τηλεπικοινωνίες, Μεικτή Πραγματικότητα)

4. Ετήσιος προγραμματισμός δράσεων και δείκτες μέτρησης

Συνοπτικά οι στρατηγικοί στόχοι του τμήματος, μαζί με τις ενδεδειγμένες δράσεις κατά περίπτωση και τους αντίστοιχους δείκτες στην πορεία των επόμενων ετών παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα.

Προτεραιότητα 1: Εκπαίδευση						
Στόχος:						
	Δράση	Δείκτης	2022	2023	2024	2025
Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 1: Ολοκλήρωση της ανάπτυξης των ΠΠΣ, ΠΜΣ και ΠΔΣ	<ul style="list-style-type: none"> Μελέτη των προσφερόμενων μαθημάτων, με βάση τις ανάγκες των φοιτητών, της χαμηλής βάσης εισαγωγής, τις ανάδραση από τους αποφοίτους του τμήματος αλλά και από άλλους φορείς (Δημοσίους Φορείς, Επιχειρήσεις) Καταγραφή των προβλημάτων υποβάθρου των νεοεισαχθέντων φοιτητών Αύξηση των προσφερόμενων μαθημάτων δεξιοτήτων (διδασκτική Επάρκεια, Επιχειρηματικότητα, Ξένη Γλώσσα κ.ο.κ) 	4.10: Ποσοστό μαθημάτων Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	10%	12%	14%	16%
	<ul style="list-style-type: none"> Ενίσχυση της υποστήριξης των φοιτητών, από τους διδάσκοντες για την ολοκλήρωση της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας τους Υποστήριξη και από τους υποψήφιους διδάκτορες του τμήματος 	Δ5.05-212: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων προς τους εγγεγραμμένους	40%	20%	20%	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Βελτίωση της κατανομής της διδασκαλίας των διδασκόντων με σκοπό να αναλάβουν περισσότερες ώρες στο ΠΜΣ 	Δ5.06: Ποσοστό ελάχιστου αριθμού μαθημάτων ως προς τα προσφερόμενα	80%	77%	75%	72%
	<ul style="list-style-type: none"> Κοινοποίηση των αναγκών στην διοίκηση του Ιδρύματος 	Δ3.09: Ετήσιο ποσοστό	0%	5%	0%	5%

Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 2: Περαιτέρω ενίσχυση της στελέχωσης του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> • Επιτάχυνση διοικητικών διαδικασιών πλήρωσης θέσεων ΔΕΠ 	προσλήψεων μελών ΔΕΠ				
	<ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση των προσόντων των μελών ΔΕΠ • Επιτάχυνση διοικητικών διαδικασιών εξέλιξης θέσεων 	Δ3.12: Ετήσιο ποσοστό εξελίξεων μελών ΔΕΠ	10%	10%	10%	10%
	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινοποίηση των αναγκών στην διοίκηση του Ιδρύματος • Επιτάχυνση διοικητικών διαδικασιών πλήρωσης θέσεων ΔΕΠ 	Δ3.10: Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, ΕΕΠ	0%	50%	33.33%	25%
		Δ3.11: Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων Διοικητικού προσωπικού	0%	25%	0%	0%
Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 3: Οργανική Ανάπτυξη και ενίσχυση της ελκυστικότητας Τμήματος για τους νέους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> • Επιπλέον προώθηση Κοινωνικά Δίκτυα του τμήματος • Προβολή των επιτευγμάτων του Τμήματος και των Ερευνητικών του εργαστηρίων σε τοπικά μέσα και μέσα πανελληνίας εμβέλειας • Παρουσίαση του τμήματος σε Λύκεια της Άρτα και Όμορων Νομών. 	Δ4.20: Δείκτης προτίμησης ΠΠΣ	5	4.5	4	3.5
Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 4: Ενίσχυση της ομαλής/έγκαιρης αποφοίτησης και η αύξηση των αριστούχων αποφοίτων	<ul style="list-style-type: none"> • Διοργάνωση πρόσθετων μαθημάτων και εργαστηριακών ασκήσεων για τους φοιτητές παλαιότερων ετών. • Ενίσχυση του ρόλου του συμβούλου Καθηγητή. • Δράσεις προβολής επαγγελματικής σταδιοδρομίας αποφοίτων 	Δ4.38: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών v+1 έτη	10%	10%	20%	20%
		Δ4.40: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων διάρκειας σπουδών v+2 έτη	20%	20%	25%	25%
	Δ4.44: Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων	5%	5%	5%	5%	

	<ul style="list-style-type: none"> Βελτίωση της ελκυστικότητας της διδακτέας ύλης, εντάσσοντας νέες τεχνολογίες. Θέσπιση κινήτρων για αριστούχους φοιτητές (Βραβεία, διαγωνισμοί, συνέδρια, συμμετοχή σε έργα) 	με βαθμό πτυχίου από 8 και άνω				
		Δ4.46: Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	6.5	6.6	6.7	6.8
Στρατηγικός Στόχος Εκπαίδευσης 5: Δημιουργία και Ίδρυση δια-τμηματικού /δια-ιδρυματικού/ διεπιστημονικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	<ul style="list-style-type: none"> Μνημόνια συνεργασίας με ιδρύματα που θα συμμετέχουν στο δια-ιδρυματικό πρόγραμμα σπουδών Σχεδιασμός του προγράμματος σπουδών Διοικητικές εργασίες για την θεσμοθέτηση του προγράμματος 	Δ3.01: Πλήθος ΠΜΣ ανά ΠΠΣ	0.5	1	2	2
		M3.004: Διατμηματικά/Διδρυματικά ΠΜΣ (συμμετέχον)	0	0	1	1
		M3.161: Ξενόγλωσσα ΠΜΣ	0	0	1	1
Προτεραιότητα 2: Έρευνα						
Στόχος:						
	Δράση	Δείκτης	2022	2023	2024	2025
Στρατηγικός Στόχος Έρευνας 1: Ενίσχυση της έρευνας του Τμήματος	<ul style="list-style-type: none"> Διάχυση των ερευνητικών αποτελεσμάτων Μαζική ενημέρωση σε μέσα, κοινωνικά δίκτυα κ.ο.κ των δράσεων του τμήματος Διατήρηση ανθρώπινου δυναμικού από το ΠΜΣ, και προώθηση τους στο ΠΔΣ 	Δ3.02: Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	1.47	1.60	1.80	2.00
	<ul style="list-style-type: none"> Περαιτέρω αξιοποίηση πόρων των έργων για ερευνητές Αύξηση πλήθους προτάσεων για έργα με συμμετοχή μεγάλου αριθμού ερευνητών 	Δ3.15: Ετήσιο πλήθος εξωτερικών συνεργατών – ερευνητών ανά ερευνητικό πρόγραμμα	1.25	1.45	1.50	1.60

	<ul style="list-style-type: none"> • Αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται στη διεξαγωγή έρευνας • Ανίχνευση συνεργιών στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών του Τμήματος καθώς και σε εκείνα των επισκεπτών του Τμήματος • Στόχευση σε επιστημονικά περιοδικά κύρους • Ένταση της συνεργασίας Μελών ΔΕΠ μεταξύ τους • Ένταση της συνεργασίας Μελών ΔΕΠ με μεταδιδάκτορες, υποψήφιους διδάκτορες, και φοιτητών του τμήματος 	<p>Δ3.36: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ</p> <p>21.11 22.00 23.00 24.00</p>
		<p>Δ3.61-212: Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές (στο έτος αναφοράς) ανά μέλος ΔΕΠ</p> <p>1.94 2.20 2.50 3.00</p>
		<p>Δ3.39: Μέσο συνολικό πλήθος ανακοινώσεων σε πρακτικά συνεδρίων με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ</p> <p>30.56 32.00 34.00 37.00</p>
		<p>Δ3.46: Μέσο συνολικό πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων ανά μέλος ΔΕΠ</p> <p>1000 1100 1200 1300</p>
<p>Στρατηγικός Στόχος Έρευνας 2: Ανάπτυξη και βελτίωση των υποδομών του τμήματος</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κοινοποίηση των αναγκών προς την διοίκηση του ιδρύματος με σκοπό να ενταχθεί στον στρατηγικό σχεδιασμό του Ιδρύματος • Διεκδίκηση προγράμματος δημοσίων επενδύσεων και άλλων πόρων (π.χ. ιδιωτικών χορηγιών) για την υλοποίηση 	<p>M3.103: Λοιπές εγκαταστάσεις</p> <p>23 23 23 35</p>

Προτεραιότητα 3: Διεθνοποίηση						
Στόχος:						
	Δράση	Δείκτης	2022	2023	2024	2025
Στρατηγικός Στόχος Διεθνοποίησης 1: Δημιουργία και Ίδρυση δια-ιδρυματικού Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	<ul style="list-style-type: none"> Διοικητικές εργασίες για την θεσμοθέτηση του προγράμματος Μνημόνια συνεργασίας με ιδρύματα και πολυεθνικές επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην περιοχή 	-	1	1	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> Αύξηση συνεργασιών με καθιερωμένα διεθνή συνέδρια που διεξάγονται από φορείς στην Ελλάδα. Διοργάνωση υπό την αιγίδα του τμήματος Διεθνούς Συνεδρίου 	Δ3.44: Μέσο συνολικό πλήθος συνεδρίων Τμήματος ανά μέλος ΔΕΠ	5%	5%	5%	10%
Στρατηγικός Στόχος Διεθνοποίησης 2: Αύξηση της κινητικότητας και των συνεργασιών	<ul style="list-style-type: none"> Σύσφιξη ερευνητικών συνεργασιών με ερευνητές του Εξωτερικού Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συμμετοχή στο πρόγραμμα ERASMUS 	Δ3.18: Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με Erasmus	10%	10%	10%	10%
	<ul style="list-style-type: none"> Αύξηση συνεργασιών με ιδρύματα του εξωτερικού Εκδηλώσεις παρότρυνσης φοιτητών και προώθηση τους τμήματος Παροχή περισσότερων μαθημάτων στο πρόγραμμα ERASMUS, ώστε να συμμετέχουν περισσότερα μέλη, στα προγράμματα συνεργασίας 	Δ3.21: Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας	50%	50%	60%	60%
	<ul style="list-style-type: none"> Παρουσίαση αποτελεσμάτων εκπαιδευτικών αδειών Ενθάρρυνση μελών ΔΕΠ για συνεργασίες που μπορούν να δημιουργήσουν το ερευνητικό 	Δ3.20: Ετήσιο ποσοστό εκπαιδευτικών αδειών μελών ΔΕΠ	10%	10%	10%	10%

	υπόβαθρο στο οποίο θα αποδώσει καρπούς μια εκπαιδευτική άδεια					
Προτεραιότητα 4: Η σύνδεση με την κοινωνία						
Στόχος:						
	Δράση	Δείκτης	2022	2023	2024	2025
Στρατηγικός Στόχος σύνδεσης με την κοινωνία 1: Αλληλεπίδραση με την αγορά	<ul style="list-style-type: none"> Κοινοποίηση σε φορείς των δυνατοτήτων συνεργασίας (π.χ. Συμβουλές έξυπνης πόλης σε Δήμους, Βιομηχανικά Διδακτορικά σε Επιχειρήσεις κ.ο.κ) Προγραμματικές Χρηματοδοτήσεις από δημόσιους, ιδιωτικούς και κοινωνικούς φορείς 	Δ3.56-212: Ετήσιο ποσοστό χρηματοδοτήσεων έργων Τμήματος από Εθνικούς Φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	1.5	2%	5%	7%
	<ul style="list-style-type: none"> Εφαρμοσμένη έρευνα Συνεργασία με επιχειρήσεις Συνεργασία με την δομή πνευματικής ιδιοκτησίας του Ιδρύματος 	Δ3.38: Μέσο συνολικό πλήθος διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας ανά μέλος ΔΕΠ	0.19	0.40	0.40	0.60
	<ul style="list-style-type: none"> Διατήρηση επαφής με τους φορείς που προσφέρουν θέσεις πρακτικής Κίνητρα στους φοιτητές για την συμμετοχή τους στον θεσμό της πρακτικής άσκησης 	Δ4.15: Ποσοστό συμμετοχής στην πρακτική άσκηση	5%	5%	5%	5%
Στρατηγικός στόχος σύνδεσης με την κοινωνία 2: Δημιουργία Δομών	<ul style="list-style-type: none"> Διερεύνηση εμπορευματοποίησης καινοτόμων προϊόντων εφαρμοσμένης έρευνας με κατοχυρωμένα πνευματικά δικαιώματα 	M3.138: Τεχνοβλαστοί	0	0	1	1
	<ul style="list-style-type: none"> Διερεύνηση για την δημιουργία Κέντρο αριστείας σε συγκεκριμένη θεματική για την οποία το τμήμα πλεονεκτεί έναντι 	M3.140: Κέντρα Αριστείας	0	0	1	1

	άλλων ανταγωνιστικών τμημάτων (Τηλεπικοινωνίες, Μεικτή Πραγματικότητα)					
--	--	--	--	--	--	--

5. Προϋπολογισμός

5.1 Προϋπολογισμός Τμήματος

Ο πίνακας περιλαμβάνει τα ενδεικτικά κόστη και τους πόρους που θα χρειαστούν για την επίτευξη των στόχων και την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Τα ποσά είναι καταναμεμημένα ανά πηγή χρηματοδότησης στο σύνολο τετραετίας 2022-2026. Χρειάζονται προσθήκες από τα τμήματα.

Κατηγορία Κόστους	Κόστος ανά Πηγή Χρηματοδότησης				Άλλες πηγές (π.χ. ΕΤΕ, ΣΔΙΤ, χορηγίες, summer courses κα)
	Τακτικός Προϋπολογισμός	Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων	ΕΣΠΑ	Ίδιοι Πόροι (ΕΛΚΕ, κλπ)	
Μισθοδοσία Διδακτικού - Ερευνητικού Προσωπικού					
Κόστος έκτακτου Προσωπικού					
Κόστος Προμηθειών (Νέων Υποδομών, Υλικών Μέσων,					

Εξοπλισμού κα), Εξωτερικών Υπηρεσιών					
Άλλες Δαπάνες (πχ ταξίδια)					
.....					
Σύνολα					

5.2 Ετήσιο Σύνολο Χρηματοδότησης ανά Πηγή

Στον παρακάτω πίνακα αναφέρεται το ετήσιο ποσό χρηματοδότησης ανά πηγή χρηματοδότησης σε ορίζοντα τετραετίας. Χρειάζονται προσθήκες από τα τμήματα.

Συνολική Χρηματοδότηση ανά Πηγή	2022	2023	2024	2025
Τακτικός Προϋπολογισμός				
Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων				

ΕΣΠΑ				
Ίδιοι Πόροι				
Άλλες πηγές (π.χ. ΕΤΕ, ΣΔΙΤ, έσοδα από χορηγίες, summer courses κα)				
.....				
Σύνολο				