

ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΕΓΚΛΕΙΣΜΟΥ ΑΠΟΚΛΕΙΣΜΟΥ

3. Η Αρχή του Εγκλεισμού – Αποκλεισμού

Η αρχή του εγκλεισμού-αποκλεισμού δίνει τη σχέση για τον υπολογισμό του πληθικού αριθμού της ένωσης δύο ή περισσότερων συνόλων. Για διαφορετικά σύνολα έχουμε:

- Αν A_1 και A_2 είναι δύο σύνολα όχι ξένα μεταξύ τους τότε ισχύει η σχέση:

$$|A_1 \cup A_2| = |A_1| + |A_2| - |A_1 \cap A_2|$$

- Αν A_1, A_2 και A_3 είναι τρία σύνολα όχι ξένα μεταξύ τους τότε ισχύει η σχέση:

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3| = |A_1| + |A_2| + |A_3| - |A_1 \cap A_2| - |A_1 \cap A_3| - |A_2 \cap A_3| + |A_1 \cap A_2 \cap A_3|$$

- Γενικά αν $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$ είναι n σύνολα όχι ξένα μεταξύ τους τότε ισχύει η σχέση:

$$|A_1 \cup A_2 \cup A_3 \cup \dots \cup A_n| = \sum_{1 \leq i \leq n} |A_i| - \sum_{1 \leq i < j \leq n} |A_i \cap A_j| + \sum_{1 \leq i < j < k \leq n} |A_i \cap A_j \cap A_k| + \dots + (-1)^{n-1} |A_1 \cap A_2 \cap A_3 \cap \dots \cap A_n|$$

Παράδειγμα εφαρμογής

Ο σύλλογος φοιτητών του Τμήματος Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών προγραμματίζει μια εκδήλωση για τους **236** φοιτητές του πρώτου και του τρίτου εξαμήνου σπουδών. Η ημερομηνία της εκδήλωσης συμπίπτει με εξετάσεις προόδου στα μαθήματα της Μαθηματικής Ανάλυσης και της Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών. Η εκδήλωση θα διεξαχθεί μόνο εάν συμμετάσχει τουλάχιστον το **50%** των φοιτητών και των δύο εξαμήνων. Οι φοιτητές που παρακολουθούν το μάθημα της Μαθηματικής Ανάλυσης είναι **95**, αυτοί που παρακολουθούν το μάθημα της Αρχιτεκτονικής Υπολογιστών είναι **70**, ενώ **53** παρακολουθούν και τα δύο μαθήματα. Υπάρχει ο απαιτούμενος αριθμός σπουδαστών ώστε να πραγματοποιηθεί η εκδήλωση;

Ας συμβολίσουμε με A το σύνολο όλων των φοιτητών των δύο αυτών εξαμήνων, A_1 το σύνολο αυτών που παρακολουθούν τη Μαθηματική Ανάλυση και A_2 το σύνολο αυτών που παρακολουθούν την Αρχιτεκτονική Υπολογιστών. Τότε ισχύουν τα ακόλουθα:

ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΕΝΟΤΗΤΑ 1

$$|A| = 236, |A_1| = 95, |A_2| = 70 \text{ και } |A_1 \cap A_2| = 53$$

Το ζητούμενο στο πρόβλημα αυτό είναι ο πληθικός αριθμός της ένωσης των A_1 και A_2 . Από την εφαρμογή της Αρχής του Εγκλεισμού – Αποκλεισμού προκύπτει ότι:

$$|A_1 \cup A_2| = 95 + 70 - 53 = 112 .$$

Άρα το πλήθος των φοιτητών που έχει εξετάσει στα δύο αυτά μαθήματα είναι **112**. Επί πλέον το **50%** του συνόλου των φοιτητών είναι **$236 * 0.50 = 118$** φοιτητές.

Κατά συνέπεια η εκδήλωση είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί τη συγκεκριμένη ημερομηνία.

ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΩΓΗΣ

4. Η Αρχή της Επαγωγής

Ορισμός: Έστω P μια πρόταση που εξαρτάται από ένα φυσικό αριθμό n και συμβολίζεται με $P(n)$. Ας θεωρήσουμε για παράδειγμα τη γνωστή από τα σχολικά Μαθηματικά ισότητα

$$P(n) : 1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

Για να αποδείξουμε τον ισχυρισμό ότι η $P(n)$ ισχύει για όλους τους φυσικούς αριθμούς $n \in \mathbb{N}$ δεν αρκεί να θεωρήσουμε ένα συγκεκριμένο φυσικό αριθμό $n = n_0$ και αφού αποδείξουμε τη σχέση $P(n_0)$ να ισχυριστούμε ότι αφού η σχέση $P(n)$ ισχύει για ένα αριθμό n_0 που τυχαία επιλέξαμε, άρα ισχύει για οποιοδήποτε φυσικό αριθμό n . Η συγκεκριμένη απόδειξη αφορά το μόνο n_0 και όχι κάποιον άλλο φυσικό αριθμό όπως το $n_0 + 1$, ή το $n_0 + 2$ ή οποιονδήποτε άλλο φυσικό k ή m .

Η Αρχή της Επαγωγής ή Μαθηματική Επαγωγή είναι μία τεχνική αποδείξεων στα Μαθηματικά με την οποία αποδεικνύουμε ότι μία σχέση $P(n)$ ισχύει για όλους τους φυσικούς αριθμούς $n \in \mathbb{N}$ εκτός ενδεχομένως κάποιου πεπερασμένου υποσυνόλου $\{1, 2, \dots, n_0\}$. Η τεχνική αυτή περιλαμβάνει τα ακόλουθα δύο στάδια:

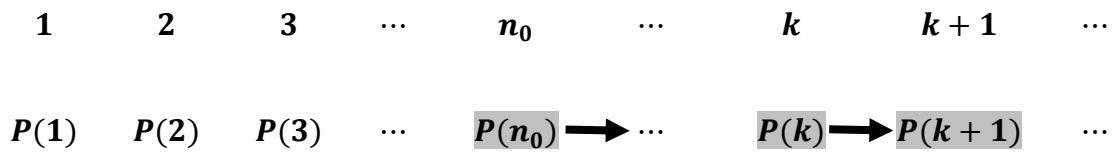
(1) Βάση της επαγωγής

Αποδεικνύουμε ότι η σχέση ισχύει για κάποιο συγκεκριμένο $n = n_0$, δηλαδή ότι $P(n_0)$ είναι αληθής.

(2) Βήμα της επαγωγής

Υποθέτουμε ότι η σχέση ισχύει για κάποιο $n = k$, δηλαδή ότι $P(k)$ είναι αληθής και με την υπόθεση αυτή αποδεικνύουμε ότι η $P(k+1)$ είναι αληθής, δηλαδή η σχέση ισχύει για $n = k+1$.

Το αποτέλεσμα αυτού του αποδεικτικού σχήματος είναι ότι η σχέση $P(n)$ ισχύει για όλους τους φυσικούς αριθμούς $n \in \mathbb{N}$ εκτός του πεπερασμένου υποσυνόλου $\{1, 2, \dots, n_0\}$.



Έστω ότι n_0 είναι κάποιος αριθμός για παράδειγμα μεγαλύτερος από τους 1, 2, 3 ή 4 χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν είναι δυνατόν να είναι κάποιος ακόμη μεγαλύτερος. Είναι προφανές ότι η «**αποδεικτική μετάβαση**» του Βήματος της Επαγωγής από τον αριθμό k στον επόμενο αριθμό $k + 1$ ισχύει και στην περίπτωση που θα θέσουμε το $k = n_0$, για το οποίο αποδείξαμε στη Βάση της Επαγωγής ότι η σχέση $P(n_0)$ ισχύει. Επομένως ισχύει και η σχέση $P(n_0 + 1)$, εξ αυτού και η σχέση $P(n_0 + 2)$ και ούτω καθεξής μέχρι το $k = n$, δηλαδή οποιονδήποτε φυσικό αριθμό n . Έτσι, όπως φαίνεται στο προηγούμενο σχήμα το αποδεικτικό σχήμα «μεταφέρεται» πάνω στο άξονα των φυσικών αριθμών από τη Βάση $k = n_0$ μέχρι οποιονδήποτε φυσικό αριθμό n . Άρα η σχέση $P(n)$ ισχύει για όλους τους φυσικούς αριθμούς $n \geq n_0$.

Παράδειγμα: Να αποδειχθεί ότι σχέση $P(n) : n! \geq 2^n$ είναι αληθής για κάθε $n \geq 4$.

(1) Βάση της επαγωγής:

Αποδεικνύουμε ότι $4! \geq 2^4$.

Ισχύει διότι $4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24 \geq 16 = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4$

(2) Βήμα της επαγωγής:

Υποθέτουμε ότι για $n = k$ ισχύει η σχέση $k! \geq 2^k$

Θα αποδείξουμε ότι για $n = k + 1$ ισχύει η σχέση $(k + 1)! \geq 2^{k+1}$

$$\left. \begin{array}{l} (k + 1)! = (k + 1) \cdot k! \\ k! \geq 2^k \end{array} \right\} \Rightarrow (k + 1)! \geq (k + 1) \cdot 2^k$$

Επί πλέον,

$$k > 2 \Rightarrow k + 1 > 2 \Rightarrow (k + 1) \cdot 2^k > 2 \cdot 2^k = 2^{k+1}$$

και τελικά

$$(k + 1)! \geq 2^{k+1}$$

ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ – ΕΝΟΤΗΤΑ 1

Συνήθως κατά την εφαρμογή της μαθηματικής επαγωγής ο αριθμός n_0 προσδιορίζεται από το πρόβλημα. Αν αυτό δε συμβαίνει τότε σε ένα πρώτο στάδιο θα πρέπει να προσδιορισθεί ο n_0 ως ο αριθμός εκείνος για τον οποίο για «κάποιες» τιμές του n μεγαλύτερες του n_0 η σχέση $P(n)$ ισχύει.